

AUGMENTED REALITY

(Android Mobile App)
(See back cover for user guide)



3

Together with[®]



Dictionnaire
illustré
complémentaire

Enchanté!

Méthode de français

EDUCATIONAL KIT

(For Teachers)

- Educational Games
- Motivational Stickers
- Maps



FREE CD
(For Teachers)
(For Students on
Demand)



**ONLINE
SUPPORT**
click on
gowebrachnasagar.com

tg

**TEST
GENERATOR**
(For Teachers)

**RACHNA
SAGAR**



Together with[®]

Enchanté!

Méthode de français



Ms Archna Khurana
The Gurukul, Panchkula
H.O.D. French Department

Ms Harpreet Likhari
G.D. Goenka, Vasant Kunj, Delhi
M.A. French
H.O.D. Foreign Languages

Ms Kajal Chawla
Maxfort School, Rohini
M.A. French
H.O.D. French Department

Advisory Committee

G Mohammed Shafi Shariff

Head, Department of French/Chef,
Département de français
MES Indian School,
Doha, Qatar

D. Daniel Swamynathan

HOD French department,
Jabriya Indian School,
Kuwait

Ruchi Khanna

HOD, French department,
Amity School,
New Delhi

Sangeeta Manchanda

French department,
Queen Mary's School,
Model Town, North Delhi

Sanjay Kumar Sharma

TGT, French department
Delhi Public School,
Karnal

Harpreet Likhari

M.A. French
HOD Foreign Languages
G.D. Goenka, Vasant Kunj



FOREVER BOOKS PVT. LTD.

Striving for Education Equality

An Imprint of

RACHNA SAGAR PVT. LTD.

– EDUCATIONAL PUBLISHERS –

where quality speaks for itself...

4583 / 15, Daryaganj, New Delhi - 110 002; PO Box 7226

Phone 011 - 4358 5858, 2328 5568; Fax 011 - 2324 3519

Email info@rachnasagar.in, rachnasagar@hotmail.com, editorial@rachnasagar.in,
order@rachnasagar.in, export@rachnasagar.in

Web www.rachnasagar.in

IE License No. 0501009426

© Reserved with the publishers

ISBN 978-81-8137-970-2

First Edition 2015

Latest Edition

No part of this publication which is material protected by this copyright notice may be reproduced or transmitted or utilized or stored in any form or by any means, electronic, digital or mechanical, including photocopying, scanning, recording or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from the publisher.

The publishers thank the copyright holders for granting permission to include their work/pictures in our book. Though every effort has been made by the publishers to acknowledge and obtain due permission, however in case of any error or omission the publishers would be grateful for such notification and due regularization of the same would be carried out in future reprints.

French the Modern Way

With globalization making substantial strides, comes the imperative of having to interact with a wider audience from around the world. This development has given language learning a pivotal position in the educational curriculum. This development has activated a spurt of interest in the learning of French, the second most spoken and written language worldwide.

The **Enchanté series**, Books (Débutant-4), is a well graded course material designed for students to acquire a sound base in the French language at the introductory stage. The course material, comprising **textbooks, workbooks and picture dictionary**, serves as a bridge series which stimulates confidence and eagerness to learn. The learner begins to recognize the shared cognates of French with English vocabulary, alongside acquiring knowledge of the basics. In addition, the series has been geared to make a smooth transit into French studies at the secondary level.

The series is graded meticulously according to age-specific barometers, and a step-by-step approach to listening, speaking, reading and writing skills. **Stickers and pull-outs for project work** provided in the end pages promote self learning ability. Being a bi-lingual series, it allows learners to cross-check their progress all through the learning process.

A well structured **Teacher Resource Material** provides educators with guidance on making lessons fruitful and course-specific. Each unit of the series contains **lesson plans, answers to all the assignments**, a sizeable number of **practice worksheets**, and an **English translation of the content**, that fulfill the desired learning objectives. A teacher resource kit which includes **maps & educational games** for giving teaching methodology an innovative and interactive basis, is provided.

Notably, the series has incorporated an exhaustive corpus of e-learning material for teachers as well as students consisting of **CDs, webspport, flip book, mobile app, test generator**.

Every effort has been made to keep the series error-free and child-friendly. Suggestions for further improvement will be welcome.

Soyez enchanté !

Table des matières

No du chapitre	Titre	Savoir-Faire
0	Connaissez-vous la France ?	Connaissance générale de la France
1	La lettre de Valérie	Récapituler les concepts importants
2	Joyeux anniversaire Paul !	Former des phrases à deux verbes Dire la quantité
3	C'est ma ville	Poser des questions
4	Une journée dans la vie de mes parents	Décrire des actions Dire l'heure
5	Mon argent de poche	Savoir interroger
6	Les loisirs de Nathalie	Parler des activités de sports et de loisirs
7	Range ta chambre !	Savoir donner un ordre
8	Où allez-vous ?	Parler des pays et des nationalités
9	"Hier, j'ai..."	S'exprimer au passé
10	Pendant les vacances	S'exprimer au passé

Grammaire



La culture

Les verbes, les articles, les adjectifs possessifs, la négation

Les adjectifs démonstratifs, la négation, les adverbes de quantité.

L'interrogation

Les verbes pronominaux, les saisons, les expressions pour dire l'heure

Les adverbes interrogatifs, les adjectifs interrogatifs

Les expressions avec « Jouer » et « Faire », les sports

L'impératif

Les prépositions de lieux, savoir et connaître, les verbes en '-yer'

Le passé composé « avoir »

Le passé composé « être »

No de page

7

13

23

36

46

60

72

81

93

105

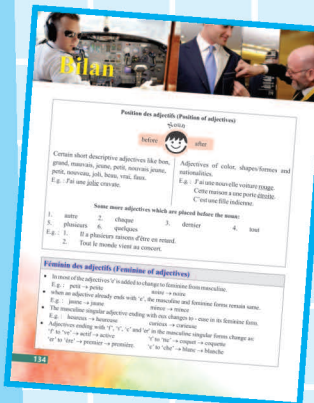
118



France Je t'aime! (35)



Questions basées sur la valeur (130)



Bilan (135)



Transcriptions (128)



La boîte et les notes! (131)



Projet 1

La carte de France



The famous attraction in Paris include the Louvre Museum, Arc de Triomphe, Centre Georges Pompidou and the Eiffel Tower. Michelin, the famous tyre company, is based in Clermont-Ferrand. Airbus, the famous aviation company is based in Toulouse.

Map not to scale



O Connaissez-vous la France ?

Valérie va en France pour passer ses vacances avec sa famille. Elle discute du pays avec son amie Isabelle.



Valérie, qui va partir pour les vacances avec toi ?



Je vais en France avec mes parents.



Valérie : Dis-moi un peu de la France
Isabelle !

Isabelle : La France est un pays d'Europe de l'Ouest. Elle est grande et belle. La France est le troisième plus grand pays en Europe.

Valérie : Quels sont les pays voisins de la France ?

Isabelle : Elle est entourée de six pays. Ce sont la Belgique, la Suisse, l'Espagne, l'Allemagne, l'Italie et le Luxembourg.

Valérie : Pour quoi la France est-elle connue ?





Isabelle : La France est connue pour ses fromages, ses parfums, ses monuments, etc. La France est connue pour les 'beaux-Arts' aussi.

Valérie : Quels sont les fromages célèbres de la France ?

Isabelle : Ce sont le camembert, le brie, le gruyère, etc.

Valérie : Et quelle est la capitale de la France ?

Isabelle : C'est Paris ! La Ville Lumière et la ville de la mode.

Valérie : Comment est Paris ?

Isabelle : Paris est la ville de la mode. Il y a beaucoup de couturiers célèbres comme Yves-Saint Laurent, Pierre Cardin, Coco Chanel, Christian Dior, Paco Rabanne, etc.

Valérie : Quels sont les monuments célèbres de la France ?

Isabelle : Il y a des monuments comme la cathédrale de Notre-Dame, le musée du Louvre et le Sacré-Cœur, le Panthéon et la tour Eiffel. Ces monuments sont très connus dans le monde entier.

Valérie : Et quelle est la monnaie de la France ?

Isabelle : C'est l'euro, utilisé par tous les pays de l'Union européenne.

Valérie : Quelles sont les autres villes françaises ?

Isabelle : Il y a beaucoup de villes comme Marseille, Lyon, Nice et Toulouse.

Valérie : Je veux mieux connaître la France.

Isabelle : Tu auras tout le temps de connaître la France pendant ces vacances. Bon voyage !



Le vocabulaire

Français

bien sûr
 connaître
 connu(e)
 entouré(e) de
 entier(ère)
 la ville
 la monnaie
 la mode
 les beaux-Arts
 les vacances
 où
 pendant
 pour
 quelque chose
 quelle

Anglais

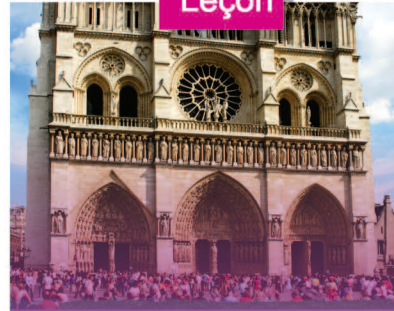
of course
 to know
 known/ famous
 surrounded by
 whole
 city
 currency
 fashion
 fine Arts
 vacation
 where
 during
 for
 something
 which/what

Les exercices



1. Cochez les bonnes réponses :

- a. La monnaie française est _____ .
 (roupie/euro/ dollar)
- b. Une ville française est _____ .
 (Lyon/ Londres/ Rome)
- c. La France est le _____ plus grand pays de l'Europe.
 (premier/ quatrième/ troisième)
- d. Un pays voisin de la France est _____ .
 (l'Italie/ l'Algérie/ le Pakistan)



2. La France est connue pour :

- Trouvez dans la grille

P	W	E	R	S	C	U	L	C	O	C	W	A
Q	P	O	P	R	S	L	O	U	C	E	T	A
S	A	C	R	É	C	Œ	U	R	P	F	O	S
W	N	E	S	A	Q	U	V	A	S	L	U	C
A	T	R	E	D	F	V	R	J	T	E	R	A
D	H	S	N	O	T	R	E	D	A	M	E	S
I	É	O	A	P	T	E	V	Z	C	R	I	K
C	O	U	Q	I	R	R	O	E	Y	T	F	Z
D	N	I	E	N	Z	I	Q	E	I	D	F	J
U	R	P	O	X	F	U	D	X	C	N	E	R
E	C	E	R	V	U	O	L	E	C	E	L	V



3. Décrivez votre ville et indiquez des choses célèbres de votre ville.



4. Nommez :

- a. Des villes françaises _____
- b. Les pays voisins de la France _____
- c. Les fromages français _____
- d. Les couturiers français _____

5. Retrouvez les mots :

- a. orurtcuie _____
- b. ouer _____
- c. npatnhoé _____

6. Complétez les mots :



- a. la m__ n n__ e.
- b. la m_____.
- c. les v__ a__ e__.
- d. un __ u__ é__.
- e. une __ i__ e.

7. Chassez l'intrus :

- a. Dior/ Lyon/ Nice/ Paris.
- b. Alpes/ Pyrénées/ Himalaya/ Vosges.
- c. brie/camembert/coq/roquefort.
- d. le gruyère/ le brie/ le camembert/ l'Italie.



S'inscrire à un programme d'échange.

Au lycée Henri IV, des lycéens cherchent des informations sur les programmes d'échange internationaux organisés par WEP.



Bonjour Monsieur !
Quelles informations désirez-vous ?

Bonjour !
Quels sont les choix de pays pour l'échange ?

Chez WEP vous avez beaucoup de choix. Vous pouvez aller au Brésil, aux États-Unis, en Chine, en Inde, etc. Voici notre brochure !

Oh là là ! C'est déjà trop d'info, madame. Est-ce que le processus est trop compliqué ?

Pas du tout ! Remplissez ce petit formulaire. Donnez une copie de votre passeport, une lettre d'accord parental et une photocopie de votre acte de naissance.

Très bien !
À demain !

D'accord Madame, je reviendrai demain avec tous les documents.

1 La lettre de Valérie



Paris, le 24 novembre 2015

Chère Isabelle,

Tout va bien ici. Je m'amuse beaucoup. Paris est **magnifique**. Je vois beaucoup de **beaux** monuments comme **la** tour Eiffel, **le** Sacré-Cœur, **le** musée d'Orsay.

Sais-tu que Paris est divisée en deux parties par **le** fleuve Seine ? Il y a d'autres fleuves en France comme **la** Loire, **la** Garonne, **le** Rhône et **le** Rhin. **Les** chaînes de montagnes en France sont **les** Alpes, **les** Pyrénées, **le** Jura, **les** Vosges et **le** Massif central. **Le** mont Blanc est **le** plus haut sommet de **la** France.

La Marseillaise, l'hymne national, est **un** chant révolutionnaire, écrit par M. Rouget de Lisle en 1792.

On fête beaucoup de fêtes ici comme Noël, Pâques, Mardi Gras. **La** fête nationale de **la** France est **le** 14 juillet. Cette date commémore **la** prise de **la** Bastille par **les** Français en 1789.

La France est connue pour sa **grande** variété de fromage comme **le** camembert, **le** brie, **le** gruyère et **le** roquefort.

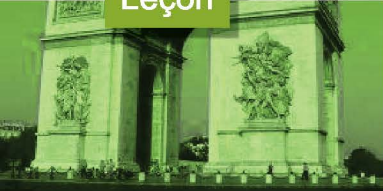
Je vais terminer **ma** lettre maintenant. Donne **mes** salutations à **tes** parents.

Tu me manques ! J'attends **ta** réponse.

Au revoir !

Bises

Valérie



1. Répondez aux questions suivantes :

a. Nommez quelques monuments français.

b. Quelle est la capitale de la France ?

c. Quel est le plus haut sommet de la France ?

d. Quel est l'hymne national de la France ? Qui l'a écrit ?

2. Cochez les bonnes réponses :

a. La _____ divise Paris en deux parties.

(Garonne/ Seine/ Loire)

b. On peut utiliser le _____ pour voyager.

(JNU/ WHO/ TGV)

c. _____ est un fromage français.

(le camembert/ Amul/ Chanel)

d. En _____, la Bastille a été prise.

(1789/ 1968/ 1942)

e. _____ est le plus haut sommet de la France.

(le mont Blanc/ les Alpes/ les Himalayas)



Récapitulons

We know about the three groups of verbs which we learnt in the previous book. Let us recall how they are formed.

Groups of verbs

1st group of verbs (these verbs end in '-er', for example: parler, aimer, etc.)

2nd group of verbs (these verbs end in '-ir', for example: finir, choisir, etc.)

3rd group of verbs (these verbs end in '-re', for example: attendre, permettre, etc.)

Refer to the **Bilan** for conjugations of all irregular verbs as they are conjugated differently.

Let us recall the articles

Les articles :

définis

indéfinis

partitifs

contractés

- Les articles définis : le, la, les, l' (the)
- Les articles indéfinis : un, une, des (a/an, some)
- Les articles partitifs : du, de la, des, de l' (some)
- Les articles contractés avec «de» : du, de la, des, de l' (of the, from the)
- Les articles contractés avec «à» : au, à la, aux, à l' (to the/at the)

Les adjectifs :

la position des adjectifs

Before the noun

Short descriptive adjectives.
(Les adjectifs courts)

Noun



Nom

After the noun

The adjectives of colours, nationalities and forms/shapes.
(Les adjectifs de couleurs, de nationalités et de formes).

**Exemples :**

1. J'ai une **belle** voiture.
2. Nous avons de **bons** amis.
3. Vous avez une **grande** maison **blanche**.
4. Il a un nez **pointu**.

When there is a short descriptive adjective in plural 'des' changes to 'de'.

Exemples :

1. J'ai **de** jolies chaussures.
2. Ils ont **de** grosses vestes.

Les adjectifs possessifs :

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il/elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils/elles	leur	leur	leurs

Exemples :

1. **Mon** oncle travaille chez NASA.
2. **Leur** maison est très grande.
3. La France est **mon** pays favori.

Attention!

We always use 'mon', 'ton' and 'son' before a feminine singular noun starting with a vowel or silent 'h'.



La négation

We make a sentence in negative by placing conjugated verb between 'ne' and 'pas'.

Exemple :

Je prends du café. → Je ne prends pas de café.

Attention!



The indefinite and partitive articles become de or d' in the negative. This rule does not apply when the conjugated verb is «être».

Exemples :

1. Mon oncle lit un journal. → Mon oncle ne lit pas de journal.

MAIS

2. C' est un livre. → Ce n'est pas un livre.

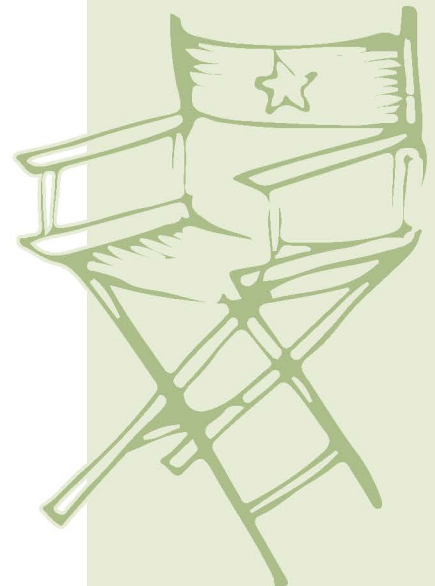
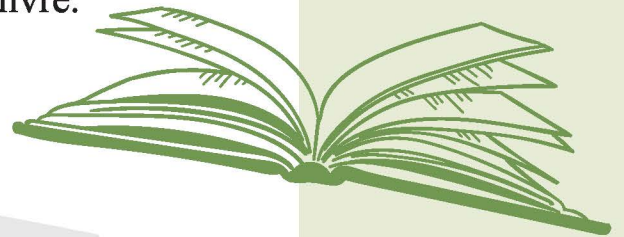
Le vocabulaire

Français

autre
commémorer
évoquer
la chaîne
les parties
magnifique
maintenant
manquer
sommet

Anglais

other
to commemorate
to evoke
chain
parts
magnificent
now
to miss
peak



Les exercices



1. Complétez avec les verbes donnés :

- Marc _____ au revoir à sa famille avant de partir.
- Est-ce que tu _____ jouer au foot ?
- Mon chien _____ toujours mon fils.
- Vous _____ vos leçons en français.
- Nous _____ au restaurant ce soir.
- Est-ce que vous _____ la famille de Vincent ?
- Tu _____ cette bouteille d'eau.
- Je _____ ce livre de français de la bibliothèque.
- La mère de Marie _____ d'Angleterre.
- Est-ce qu'ils _____ du café ou du thé ?



aller,
apprendre,
remplir,
dire,
prendre,
suivre,
connaître,
savoir,
boire,
venir

2. Répondez à la forme négative comme dans l'exemple :

- Tu lis un roman ? → Non, je ne lis pas de roman.
- Il boit du thé ? → _____
- Est-ce qu'il y a des pommes dans ce panier ? → _____
- Vous mangez des légumes ? → _____
- Est-ce que tu pars avec tes amis ? → _____

3. Complétez avec les articles définis ou les articles partitifs :

- Je vais acheter _____ champignons.
- Tu as _____ chance !
- Je préfère _____ jus d'orange.
- J'aime beaucoup _____ Provence.
- Il ne veut pas _____ viande.

4. Complétez avec les articles définis ou indéfinis :

- a. Ma saison préférée est _____ printemps.
 b. Il y a _____ question qui est très difficile.
 c. _____ bébé boit du lait.
 d. J'attends _____ train.
 e. Il y a _____ dame qui porte une robe noire.

5. Mettez en ordre :

- a. très/est/maison/grande/leur. _____
 b. au/ Il/ bureau/ va. _____
 c. plage/ vas/ à/ Tu/ pas/ la/ ne ? _____
 d. écrire/ une/ pouvez/ lettre/ Vous. _____

6. Complétez avec les articles contractés :

- a. Je reste _____ maison.
 b. Mona veut rendre ce livre _____ bureau.
 c. Je veux aller _____ école.
 d. La lettre _____ président est très longue.
 e. Je veux un cahier, je vais _____ papeterie.
 f. Vous allez _____ opéra aujourd'hui ?
 g. C'est la voiture _____ amie de Paul.

**7. Mettez au pluriel :**

- a. Il choisit ce petit chapeau rouge. _____
 b. C'est mon amie allemande. _____
 c. La femme anglaise va au cinéma avec sa fille. _____
 d. Elle apprend cette langue étrangère. _____
 e. Il vend une écharpe au marché. _____

8. Décrivez cette image en utilisant les adjectifs :



9. Mettez au féminin :

- Je vais chez le boucher.
- Mon oncle est écrivain.
- Le musicien joue de la musique.
- Le vendeur vend des fruits.
- Le coiffeur fait son travail.

10. Mettez au masculin :

- a. La directrice de l'école arrive à l'heure.
- b. Ma mère est avocate.
- c. Vous êtes très courageuse.
- d. Mes amies sont heureuses.
- e. L'institutrice est très ponctuelle.

11. Cochez les bonnes réponses :



- a. Sophie étudie en :

dixième

sixième

septième

- b. Sophie habite dans un :

appartement

hôtel

bureau

- c. La ville de Sophie est :

Lyon

Paris

Rouen

- d. Sophie joue avec ses :

cousins

amis

parents

- e. Elle joue dans un :

parc

jardin

complexe sportif



Lettre de motivation

Jean est en train d'écrire la lettre de motivation pour postuler le programme d'échange. Son amie Gabrielle est aussi chez Jean pour écrire sa lettre avec lui.



2

Joyeux anniversaire Paul !

Demain, c'est l'anniversaire de Paul. Il organise une boum et il invite ses amis chez lui pour fêter son anniversaire.

Paul : Salut ! C'est mon anniversaire demain. Je veux **inviter** mes amis pour la fête.

Valérie : Super ! À quelle heure est-ce que la fête commence ?

Paul : La fête commence à 6 heures du soir.

Denis : Est-ce qu'il y a des activités aussi ?

Paul : Oui, il y a beaucoup d'activités. Nous pouvons **chanter, danser et jouer** aussi. Soyez à l'heure, s'il vous plaît.



Le jour de l'anniversaire :

Paul et son père décorent la maison avec des guirlandes et des ballons. Tous les amis viennent. La mère de Paul prépare un gâteau au chocolat pour tous. Il y a beaucoup d'autres plats délicieux. Paul coupe le gâteau. Il est très content. Son père met ensuite de la musique et Paul et ses amis commencent à danser. Ils jouent aux jeux vidéo et ils regardent des dessins-animés.

Quelle surprise ! Papa donne un vélo à Paul comme cadeau d'anniversaire. Paul montre son vélo à tous ses amis. Le soir, il reçoit beaucoup de cadeaux. Vraiment ! C'est un jour fantastique pour Paul.



1. Répondez aux questions suivantes :

a. Que fait Paul pendant la boum ?

b. Qu'est-ce que Paul reçoit comme cadeau ?

c. Qu'est-ce que les amis font pendant la fête d'anniversaire de Paul ?

2. Remplissez les blancs :

a. Je décore le sapin de Noël avec des _____ .
(anniversaire/ guirlandes/ repas)

b. Tu dois arriver à l' _____ ,
l'examen va commencer. (anniversaire/ animés/ heure)

c. Il y a d' _____ questions dans cet
examen. (aussi/ autres/ délicieux)

d. Elle _____ l'autobus pour aller au
travail. (prend/ donne/ montre)

3. Écrivez cinq phrases pour inviter vos amis à votre fête.



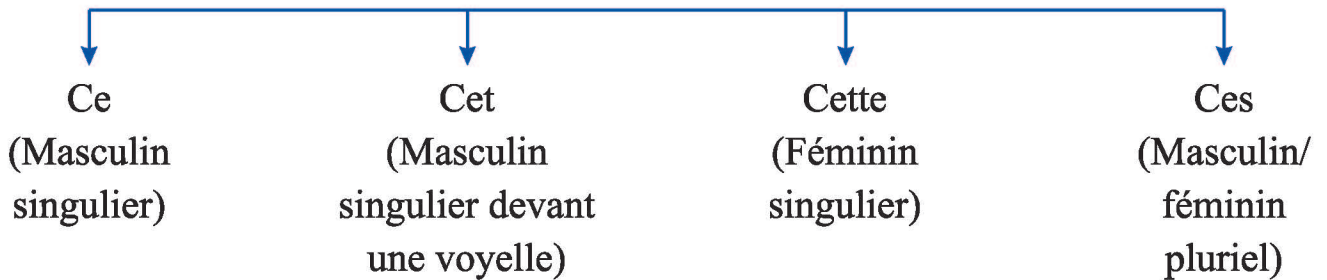


Grammaire



Les adjectifs démonstratifs :

The demonstrative adjectives are used to modify nouns in order to point at specific people or things.



Masculin singulier	Ce	this, that
Masculin singulier devant une voyelle et muet 'h'	Cet	this, that
Féminin singulier	Cette	this, that
Masculin/féminin pluriel	Ces	these, those

Exemples :

Masculin singulier

- Ce monsieur, ce livre, ce garçon

Masculin singulier devant une voyelle

- Cet homme, cet avion

Féminin singulier

- Cette robe, cette étudiante, cette horloge

Masculin/féminin pluriel

- Ces robes, ces femmes, ces hommes
Ces livres, ces étudiants/étudiantes

**L'infinitif après un autre verbe :**

(Infinitive after another verb)

If we want to use two verbs continuously in the same sentence, we must keep the second verb in its infinitive form and conjugate the first one.

Exemples :

- Il **faut écouter** son professeur.
- Je **sais danser**.
- Je **dois étudier** ce soir.
- Tu **fais réciter** un poème devant la classe.
- Mon père **aime regarder** des films drôles.
- Elle **va commencer** cette leçon.
- Je **veux acheter** ce pantalon gris.
- Il **préfère manger** dans ce restaurant.

Some verbs which are used with the infinitives.

falloir (necessary/must)	savoir (to know)
devoir (must/should)	faire (to do/make)
aimer (to like)	aller (to go)
vouloir (want)	préférer (to prefer)



La négation avec l'infinitif

When we use two consecutive verbs in one sentence, the negation is done by putting the conjugated verb in between *ne... pas*.

Exemples : Cécile veut aller au cinéma.
Cécile **ne** veut **pas** aller au cinéma.

Attention !

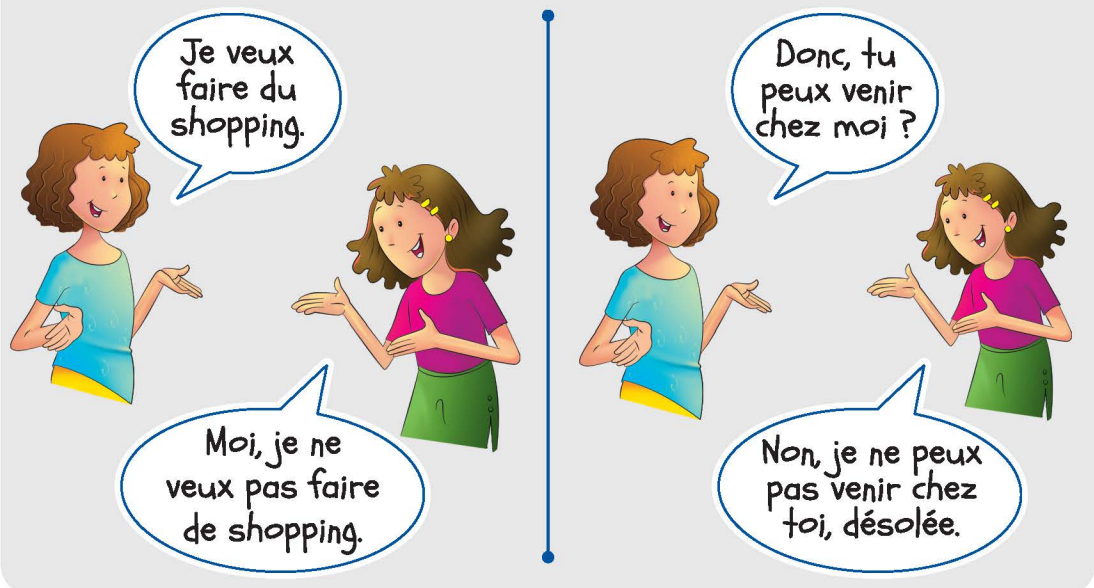
Tu peux donner de l'argent à cette fille.

MAIS

Tu ne peux pas donner d'argent à cette fille.



Let us read some more examples



Les verbes impersonnels

There are certain verbs like «neiger», «pleuvoir» and «falloir» which can only be used with 'il' only when the action has no person or subject. Such verbs are known as impersonal verbs.

Exemples :

- Il pleut très fort. (It's raining heavily.)
- Il faut suivre cette voiture. (We must follow this car.)



Les adverbes de quantité :

Below mentioned are the adverbs that are used to express quantity and may be used to qualify a verb, adjective or another verb. These adverbs are followed by 'de'.

Assez de	enough	J'ai assez de lait dans cette bouteille.	
Beaucoup de	a lot, many	Il a beaucoup d'amis.	
Combien de	how much/ how many	Il y a combien de personnes dans ce compartiment ?	
used in comparative sentences	Plus de	more	Il a plus de bonbons que son frère
	Moins de	less	Il mange moins de biscuits que sa soeur.
Un peu de	few, a little	Il prend un peu de sucre dans son thé.	
Trop de	too much, too many	J'ai trop de devoirs.	
Tant de	so much/ so many	Tant d'étudiants apprennent le français.	

Note:



Articles are not used with the nouns following the adverbs of quantity.

Le vocabulaire

Français

Anglais

à l'heure

on time

couper

to cut

demain

tomorrow

la boun

party

la guirlande

fancy lights/garland

le roman

novel

Français

Anglais

le sapin

christmas tree

le vélo

bicycle

les dessins-animés

animated films

pendant

during

recevoir

to receive

vraiment

truly/ really

Les exercices



1. Choisissez deux verbes et faites une phrase comme dans l'exemple :

falloir
choisir

faire
savoir

finir
devoir

remplir
nager

vouloir
aimer

voir
boire

Exemple : Il faut remplir cette fiche.

2. Choisissez les bonnes réponses :

a. (Cet/ Cette) fille est étudiante.

b. (Cette/ Ce) école est très grande.

c. Il habite dans (cet/ce) appartement.

d. Je porte toujours (ce/ces) chaussures.

e. Mes amis achètent (cette/cet) écharpe.

3. Remplissez les blancs avec les adjectifs démonstratifs :

a. Il vend _____ livres et _____ dossiers.

b. Est-ce que tu préfères _____ musicienne ?

c. _____ appartement est très moderne.

d. J'achète _____ crayons.

e. _____ chanson est très mélodieuse.



4. Mettez en ordre :

a. par/ ne/cette/ Il/pas/ passe/ ville.

b. cette/ Elle/ pas/question/comprend/ ne/ ?

c. donner/ journaux/ Vous/ces/pouvez.

d. voulons/pour/ Nous/ Canada/partir/ le.

e. enseigne/dans/ très/ ma/ L'/ institutrice/ bien/classe.

5. Corrigez les phrases :

a. La manteau de cette homme coûte €200.

b. Je ranges ces dossier dans ce armoire.

c. Il voulez faire ce travaille à l'heure.

d. Je voit cet film avec mon famille.

e. Amélie écris cette lettre à ses grand-parents.

6. Complétez avec les adverbes de quantité :

a. J'achète _____ pain. J'ai faim.

b. Vous avez l'air triste, vous avez _____ problèmes ?

c. Je ne veux pas de sucre, il y a _____ sucre dans mon café.

d. Il gagne _____ argent que son ami.

e. J'adore le gâteau, je veux _____ gâteau que ma sœur.

f. Tu dois prendre de l'eau, il y a _____ eau dans la bouteille.

g. Je suis fatigué, j'ai _____ travail à faire.

7. Changez au pluriel :

a. Ce carnaval est célèbre.

b. C'est un nouvel ordinateur.

c. J'achète cette chaise.

d. Cette vieille dame est ma tante.

e. Je lis ce roman intéressant.

f. Tu donnes cette bonne idée.

g. Le fils de mon voisin arrive ce matin.

h. Ce chien est dangereux.

8. Mettez au féminin :

- a. Ce directeur de l'école annonce les résultats.
- b. Je connais ce bel homme.
- c. C'est un acteur allemand. Il est souriant.
- d. Je rencontre ce musicien aujourd'hui.
- e. Le gentil garçon parle à ce un vieil homme.

9. Conjuguez ces verbes au présent :

- a. Tu _____ (gagner) au Loto ?
- b. Vous _____ (devoir) remercier votre tante.
- c. Tu _____ (venir) chez moi ?
- d. Je _____ (ne pas promettre) d'aller chez toi.
- e. Il _____ (conduire) ses enfants à l'école.
- f. Elle _____ (mettre) les livres sur la table.
- g. Je _____ (pouvoir) sortir de la maison.
- h. Il _____ (falloir) arriver en avance.
- i. Je _____ (vivre) dans cette maison.
- j. Qui _____ (ouvrir) la fenêtre ?



10. Écoutez et cochez les bonnes réponses :



	Vrai	Faux
a. C'est une conversation entre trois amis.		
b. Valérie vient de Nice.		
c. Mme Linda enseigne le français.		
d. Il y a de beaux lieux à Paris.		

Économiser de l'argent

Jean rentre du bureau de l'agence WEP. Il va rencontrer ses amies Gabrielle et Monique.



Coucou Jean !
Ça va ?

Salut
Gabrielle !
Salut
Monique !

Bon, l'agence demande d'ouvrir un compte bancaire. On dit qu'il est nécessaire d'ouvrir un compte bancaire pour les paiements à l'étranger.

Encore des tours
des officiers. Des tas
de formulaires à remplir.
J'en ai déjà marre.

C'est difficile, les
formalités administratives
du programme. Maintenant,
nous allons encore perdre
au moins une semaine
à ouvrir un compte.

Calmez-vous les filles ! Ouvrir un compte
n'est plus si difficile. On peut le faire en
ligne sur le site de la banque de ton choix.
Ça ne prend que cinq minutes.

C'est
dommage !

Qui te donne toutes ses
fausses informations, Jean ?
Tu oublies que nous sommes des
mineurs. Les mineurs ont besoin
d'une autorisation des
parents pour ouvrir un compte
en agence. Il est impossible
de le faire en ligne.



France, je t'aime!

1. Le français est la langue officielle dans beaucoup de pays d'Afrique comme la République du Congo, le Tchad, le Gabon, la Côte d'Ivoire etc. Ce sont quelques pays francophones.



2. L'Alliance française est une école internationale de langue française à Paris. Cette école entreprend de rayonner la langue française dans les différents pays.



3. Le Bon Marché a été fondé à Paris en 1838. C'est le premier grand magasin.

4. Quelques régions d'outremer sont: Guadeloupe, Martinique, Saint-Pierre et Miquelon, Guyane française, Réunion.

5. Côte-d'Azur is the second most popular tourist destination in France after Paris. It is famous for its turquoise blue sea and beaches.



In this series :

- *Together with*® *Enchanté !* Méthode de français Débutant to 4
- *Together with*® *Enchanté !* Dictionnaire illustré Débutant to 4
- *Together with*® *Enchanté !* Cahier d'exercices Débutant to 4
- *Together with*® *Enchanté !* Guide pédagogique Débutant to 4
(Traductions, Réponses des exercices,
Fiches pédagogiques, Exercices supplémentaires)
(pour les professeurs)
- *Together with*® *Enchanté !* Trousse d'activités éducatives Débutant to 4
(Cartes, Jeux, Autocollants)
(pour les professeurs)

Aide numérique (Disponible seulement avec la méthode)

- CD audio-visuel animé Débutant to 4
- Aide en ligne Débutant to 4
- Flipbook Débutant to 4
- Test Generator (pour les professeurs) Débutant to 4
- Augmented Reality (Une application Android) Débutant to 4

Teachers / Schools can place request for FREE CD for students (with textbook only) through their school email ID at specimen@rachnasagar.in



Teachers can generate multiple test papers.
Go to gowebrachnasagar.com

Join



Get access to the plethora of Frenchastic privileges:

- Complementary kit
- Assistance for French competition in the form of judges, gifts, themes and other support materials
- Innovative ideas for French based activities
- Regular updates from CBSE / ICSE
- Enriching workshop for teachers
- Beautiful gifts and many more

For detail log on to www.rachnasagar.in



AUGMENTED REALITY (FOR ANDROID USERS)

RACHNA SAGAR DIGITAL LEARNING

Enhanced Interactive Content Beyond the Book

Download RSAR APP from Google play

Scan marked page of every chapter to see Interactive Content



BUY BOOKS ONLINE

Visit www.rachnasagar.in or Download Rachna Sagar DigiText APP from



info@rachnasagar.in
rachnasagar@hotmail.com
order@rachnasagar.in
export@rachnasagar.in

www.rachnasagar.in

mail your valuable suggestions to
editorial@rachnasagar.in
Import Export License No. 0501009426

FOREVER BOOKS PVT. LTD.

An Imprint of

RACHNA SAGAR PVT. LTD.

– EDUCATIONAL PUBLISHERS –
where quality speaks for itself...

Corporate Office

4583 / 15, Daryaganj, New Delhi - 110 002, PO Box 7226
Phone 011 - 4358 5858, 2328 5568 Fax 011 - 2324 3519



ISBN 978-81-8137-970-2

Latest Edition : 2019

Code 520

MRP ₹ 339.00
NO TAX ON BOOKS

FOLLOW US ON



facebook
www.facebook.com/rachnasagargrp



twitter
www.twitter.com/rachnasagargrp



YouTube
www.youtube.com/rachnasagargrp